



Les animations pédagogiques de l'association Moontanya



JASMYN' et MAELLE
06 08 00 84 98 et 06 86 74 42 75
contact.moontanya@gmail.com
www.randopyrenees-moontanya.com

Introduction

L'association Moontanya se donne pour mission l'éducation buissonnière.

Elle se fait par la découverte de l'environnement proche de l'enfant.

Marcher, toucher, écouter, goûter, l'objectif est de sensibiliser le jeune public aux différentes problématiques environnementales et à l'écocitoyenneté par l'éveil des sens.

Il doit permettre le développement de la créativité et de l'imagination. Chacun doit pouvoir se forger une opinion par son ressenti et son vécu.

Notre organisation

Nous vous proposons un large programme d'animations pédagogiques s'adressant à un public scolaire (maternelle jusqu'au lycée), mais également à destination des ACM (Accueil Collectifs de Mineurs) comprenant les Accueils de loisirs et le périscolaire.

Nos thématiques se traitent sur 1 ou plusieurs séances d'une ½ journée à plusieurs journées en classe / centre et / ou sur le terrain plus ou moins étalées durant l'année.

Nous construisons un programme personnalisé en fonction de vos objectifs et de vos attentes.

Nos quatre thématiques fortes :

Les milieux naturels

La consommation responsable

Le jardin

Les activités de pleine nature

Chaque thématique se décline en plusieurs « ateliers » comprenant des « animations pédagogiques ».

Tarifs :

- La ½ journée à 100 euros

- La journée à 180 euros

Le tarif peut être dégressif en fonction du nombre d'interventions. Le coût des transport est à la charge de l'école / centre.

Pour tout renseignement complémentaire, discuter de vos projets, fixer les dates et les modalités de nos interventions, vous pouvez nous contacter :

Maëlle au 06 86 74 42 75

Mail : contact.moontanya@gmail.com.



Présentation de l'association Moontanya

Basée à Hibarette (10 min de Lourdes et de Tarbes), l'association considère que chaque individu doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit».

Ainsi nous effectuons des interventions dans les établissements scolaires mais également à l'extérieur. Nous considérons que la découverte se fait en 2 temps : une approche théorique et en extérieur.

Les intentions éducatives de l'association Moontanya

Nos objectifs sont :

- De permettre l'épanouissement de l'enfant dans la construction de sa propre personnalité. Nous favorisons l'éveil de l'enfant aussi bien dans ses aptitudes physiques que mentales en lui proposant de découvrir et d'expérimenter de nouvelles situations ou encore en incitant le développement de son imagination ;
- De favoriser, l'autonomie sociale qui s'acquiert par un apprentissage de la vie collective et de ses règles. Il s'agit d'une vie collective où l'individu s'affirme en tant que tel dans le groupe et pas uniquement comme membre du groupe.

Ainsi, l'enfant doit apprendre et être en situation de proposer et de confronter ses propres idées, ses propres visions à l'ensemble du groupe afin de les négocier avec les autres enfants pour aboutir à une réalisation collective. Il s'agit bien ici d'un apprentissage de la citoyenneté comme porteuse d'épanouissement personnel ; de permettre à l'enfant de découvrir son territoire : la richesse environnementale et culturelle, sa fragilité, agir comme un éco citoyen.

Les principes éducatifs

Ils reposent sur : de l'écoute et du dialogue, la pédagogie de la découverte (le goût, l'imaginaire, la créativité), une démarche écocitoyenne (tri des déchets, alimentation de qualité et de proximité)

L'association Moontanya adopte une ligne de conduite en adéquation avec la charte de l'éducation populaire (solidarité et laïcité).

La méthode éducative

Notre méthode est basée sur « la pédagogie de projet basée sur de l'éducation à l'environnement »



LES MILIEUX NATURELS

Que trouve t-on juste à côté de chez nous ? Quelle est cette plante et que signifie t-elle ? Et ces indices appartiennent-ils à un renard ou un chien ? La thématique « Milieux Naturels » s'adressent à tous les curieux de la nature. Explorer se fait à tout âge...

Public cible :

Cycle 1,2,3, collège et lycée

Objectifs :

Découvrir un espace naturel local

Comprendre la biodiversité (notion d'écosystème et les différentes interactions),

Découvrir la faune et la flore inféodées à ce milieu

L'action de l'homme sur ce milieu

Animations proposées :

Et si la montagne nous était contée ? - 4 séances

- découverte du milieu montagnard (étage de la végétation, empreinte des glaciers..)
- Reconnaissance de la faune et de la flore spécifique (rapaces, amphibiens et les reptiles, faire un herbier...)
- Relations entre les espèces et le milieu (la chaîne alimentaire, la moyenne et haute montagne...)
- Suivi sur une ou plusieurs saisons (de l'automne à l'été)
- Respecter et protéger (écocitoyenneté, permis « gardien de la nature »...)

La forêt, Bienvenue à Sylvania ! - 1 à 4 séances -

- découverte du milieu forestier (Feuillage caduque, persistant...)
- Reconnaissance de la faune et de la flore spécifique (les différentes essences d'arbres, les oiseaux, les décomposeurs...)
- Relations entre les espèces et le milieu
- Suivi sur une ou plusieurs saisons
- Respecter et protéger (passage du permis gardien de la nature)



LES MILIEUX NATURELS suite

L'eau dans tous ses états : Une goutte d'eau nous dit tout - 1 à 4 séances -

L'eau au naturel

- Découverte du cycle de l'eau naturel (histoire d'une goutte d'eau...)
- Film d'animation cycle 1,2,3

Les expériences autour de l'eau :

- Ateliers scientifiques autour de l'eau
- Les propriétés de l'eau (l'eau et le goût, minéralisation...)
- Mesure de la qualité de l'eau

L'eau et la vie dans la nature :

- La Rivière Adour/ Gaves de sa source à son embouchure
- La vie aquatique : poissons, invertébrés
- Les zones humides : milieux associés
- L'espace de mobilité de l'Adour / Gaves : dynamique, crue, érosion
- Les interactions entre les cycles
- Identifier les différentes sources de pollution
- Trouver des solutions alternatives pour une préservation de la ressource en eau

Je lis le paysage comme dans un livre ouvert. - 1 à 3 séances -

- Apprendre à lire un paysage (les différents éléments, orientation dans l'espace, observer, dessiner...)
- Identifier les différents milieux, leurs biodiversités (faune et flore)
- Comprendre son évolution à travers l'histoire (naturelle et humaine)
- Quel devenir pour notre paysage ? (gestion, menace...)
- Comparer au fil des saisons

Les haies : mais quels trésors y chercher ? - 1 à 2 séances -

- Qu'est ce qu'une haie ? Diversités et fonctions
- Découvrir la biodiversité d'une haie
- Comprendre les menaces
- Comment les protéger ?



LA CONSOMMATION RESPONSABLE

Être un consommateur implique une responsabilité et des conséquences. Que se passe-t-il dans notre vie quotidienne ? D'où provient l'eau du robinet ? Et mes déchets que deviennent-ils lorsqu'ils sont ramassés par les éboueurs ? Manger c'est bon pour la santé, mais qu'en est-il vraiment ? On me parle d'énergivore, qu'est-ce ? Cette thématique pose une réflexion à tout âge sur notre mode de vie et sur la protection de nos ressources naturelles.

Public cible :

Cycle 1,2, 3, collège et lycée

Objectifs :

Qu'est-ce que la consommation ?

Identifier la surconsommation (eau, énergie, déchets, alimentation..)

Comprendre les conséquences de la surconsommation (inégalité sociale, impact sur l'environnement, bilan carbone)

Découvrir la consommation responsable (favoriser le local..)

Agir au quotidien

Animations proposées :

L'EAU

Polluer et dépolluer l'eau : Cycle de l'eau domestique - 1 séance -

- Reconstitution du circuit de l'eau utilisé par l'homme (amont et aval de notre habitation)
- Fonctionnement d'une station de pompage, de traitement de l'eau potable, d'un château d'eau
- Reconstitution d'une station d'épuration
- Agir au quotidien, trouver des solutions alternatives pour économiser l'eau au quotidien.

Es-tu un coquin gaspilleur ou un éco consommateur ? - 1 à 2 séances -

Public cible : cycle 3, collège et lycée

- Apprendre à se positionner en tant que consommateur d'eau potable (où trouve-t-on l'eau potable, quel prix ?...)
- Identifier les problèmes et trouver des solutions (où utilisons nous le plus d'eau ?...)
- adopter les gestes au quotidien permettant une réduction de la consommation



LA CONSOMMATION RESPONSABLE suite

LES DECHETS

Une montagne de déchets ! - 1 à 2 séances -

Public cible : cycle 3, collège et lycée

- Définir : qu'est ce qu'un déchet ?
- Découvrir la filière de traitement des déchets (incinération, enfouissement...)
- Apprendre à faire le tri des déchets (pourquoi le faire ?, les pièges à éviter !...)
- Mettre en place une réflexion sur notre mode de consommation

L'ALIMENTATION

Atelier sur le goût : je fabrique mon pain ! - 1 séance -

- Remonter la filière du grain (semer, récolter, transformer, fabriquer, consommer)
- Découvrir la culture des céréales (origine, évolution et transfert par continent, utilisation...)
- Fabrication du pain au levain (les différentes phases de panification)
- Découvrir les différentes farines et ingrédients d'un pain
- Comprendre les différents systèmes de mouture
- Goûter son pain

Atelier sur le goût : légumes et fruits mes meilleurs amis ! - 1 séance -

- Apprendre à discerner les différentes saveurs
- Qu'est ce que la saisonnalité des fruits et des légumes ?
- Découverte de variétés de fruits et de légumes anciens, locaux et de saison
- Atelier de cuisine : créer des sauces pour une assiette de légumes crus
- Mise en forme artistique de la table : place à l'imaginaire et aux désirs culinaires
- Dégustation ludique en utilisant les 5 sens pour découvrir les produits

Décryptage des étiquettes et messages publicitaires - 1 à 2 séances -

Public cible : cycle 3, collège et lycée

- Visionnage de film sur l'agriculture et l'élevage intensifs
- Apprendre à lire puis à décrypter les étiquettes des produits alimentaires
- Réflexion sur notre mode de production et de consommation
- Quelles sont les alternatives à ce mode de production et de consommation ?

Quel est le contenu de notre assiette ? - 1 à 2 séances -

Public cible : cycle 3, collège et lycée

- Quels sont les impacts de notre consommation alimentaire sur la société et l'environnement (visualisation de film sur l'agriculture intensive, le nombre de km que nos aliments ont parcouru avant d'arriver dans notre assiette, gaz à effet de serre?...)
 - Notre consommation et notre santé ?
 - Agir au quotidien
- 

LA CONSOMMATION RESPONSABLE suite

LES ENERGIES

Nous, des énergivores ? - 1 séance -

Public cible Cycle 2, 3, collège et lycée

- Identifier les énergies fossiles et leurs utilisations
- Comprendre les activités humaines et les émissions de gaz à effet de serre
- identifier les énergies renouvelables
- Apprendre à faire des économies d'énergies et agir au quotidien



LE JARDIN

J'ai décidé de faire un jardin, mais par où commencer ? Un potager, un ornemental ou un abri pour les mésanges qui chantent devant ma chambre tous les matins ? Cette thématique permet de se lancer dans un projet collectif avec une réflexion en amont et une action concrète...

Public cible :

Cycle 1,2, 3, collège et lycée

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement d'une plante
- découvrir la saisonnalité des légumes et des fruits
- Comprendre les interactions avec le milieu (sol, soleil...)
- Aménager un jardin avec des cultures associées
- Entretenir son jardin



Raconte moi, il était une fois une plante... - 1 séance -

Cycle de vie d'une plante

- Qu'est ce qu'un fruit et un légume ?
- Découvrir la saisonnalité des fruits et des légumes

Les décomposeurs mais qui sont-ils ? - à insérer dans une séance -

- Identification des différentes espèces
- Comprendre leur rôle dans la chaîne alimentaire



Les pollinisateurs mais qui sont-ils ? - à insérer dans une séance -

- identification des différentes espèces
- Comprendre leur rôle dans la chaîne alimentaire

Création d'un jardin à cultures diversifiées – à déterminer -

- Réflexion en amont, étude en classe et sur le terrain
- Réaliser un jardin en carré (potager, ornemental, aromatique...)

Entretien du jardin au quotidien – 1 séance -

- Les solutions alternatives / produits phytosanitaires ?
- Favoriser la biodiversité, les auxiliaires du jardin (construction d'abris, hôtel à insectes..)
- Utiliser du compost pour nourrir son jardin



LES ACTIVITES DE PLEINE NATURE

Vivre dans et avec la nature, écouter et raconter la nature aux autres, utiliser ses yeux pour observer, monter un projet pour le découvrir et enfin se dire : Allons-y ! Cette thématique propose mille et une idées pour le découvrir...

Public cible :

Cycle 1,2, 3, collège et lycée

Objectifs :

- Utiliser et découvrir l'environnement par ses 5 sens
- Créer dans la nature : expressions naturelles
- Pratiquer des activités pour découvrir la nature, se connaître soi même, et être solidaire dans un groupe



Land'art : je crée dans la nature - 1 à 4 séances -

Apprendre à observer son environnement proche

Développer sa créativité par l'imagination

Créer une créations éphémères

Randonnée nature contée - 1 à 4 séances en fonction des itinéraires -

Découvrir les contes et légendes sur les vallées et les montagnes

Découvrir les anecdotes sur la faune et la flore

Balade « Nos secrets de grand mère » - 1 à 4 séances -

- Réalisation d'un herbier après récolte

- Découvrir l'histoire de chaque plante

Course d'orientation / rallye naturaliste - 4 séances -

- Apprendre à s'orienter en utilisant un plan, une carte

- Apprendre à utiliser une boussole

- Apprendre à gérer son rythme

- Découvrir l'environnement pour se repérer dans l'espace

